

Datum : 1 september 2020  
Aanvang : 19.30 uur start vergadering  
Plaats : MFC Krakeel – zaal de Zon  
Voorzitter : Viktor van Leeuwen  
Notulist : Monique van de Ven

---

## 1. Opening en vaststellen agenda

- Er wordt gestart met het uitdelen van een traktatie door Zweers Wijnholds (belofte bij het vorig overleg).
- Karlien Offrein (ouder Rasholt – ze stopt met de MR, dus ook met de GMR) en Wiljan van Eck (ouder Schuthorst) hebben zich afgemeld.

## 2. Mededelingen GMR

- **Vacature DB lid GMR** – Een ouder van Schuthoek is hiertoe bereid. De contactgegevens van deze ouder worden aan Viktor van Leeuwen verstrekt.

**Actie Renate Wiggers: Dit agendapunt mag eraf.**

**Actie: Aan Viktor de gegevens van de ouder verstrekken.**

- **Sinterklaasviering/Pietendiscussie**

De GMR geeft geen richting of sturing aan de viering en/of discussie. De keus is aan de scholen i.a. met het schoolbestuur. Pols de ouders en kies dan als school welke koers je vaart.

- **Thema-avond 20 oktober**

In het verleden zijn bijvoorbeeld de thema's – ouderbetrokkenheid, schooltijden – aan de orde geweest.

Ideeën zijn welkom. Wil je onderdeel uitmaken van de organisatie, dan ben je ook welkom.

Er wordt als thema-idee gesproken over de aanpak van corona en de (positieve) lessen hieruit voor de toekomst zoals bijvoorbeeld digitaal onderwijs. Afhankelijk van de hoeveelheid aanmeldingen kan het eventueel een digitale avond worden op 20 oktober.

Zweers geeft aan dat hij zelf graag, ook weer kijkende naar de huidige politieke ontwikkelingen breed wil insteken op het onderwerp huisvesting. Dit kan ook een onderwerp zijn voor de thema-avond.

**Actie GMR-leden: Heb je een idee voor de thema-avond, geef het door. Degene(n) die met de organisatie willen helpen, dit aub doorgeven aan het DB GMR.**

## 2. Notulen 23 juni 2020

**Bijlage 1**

Bladzijde 1 - naar aanleiding van - het college van burgemeester en wethouders heeft positief besloten over het behoud van alle gymuren. Geert-Jan Slager van de staf heeft zich hier sterk voor ingezet.

Bladzijde 2 en 3: Geen opmerkingen.

Deze notulen (23 juni 2020) komen op de website en worden zo openbaar gemaakt.

**De notulen van het GMR-overleg van 23 juni 2020 zijn vastgesteld.**

## 3. Mededelingen Directeur Bestuurder

- **Start schooljaar na zomervakantie (algemeen beeld) – beeld goede start – scholen zijn goed begonnen.** De start lijkt allang geleden. In de zomervakantie was er bij een aantal personeelsleden persoonlijk leed.

- **Personele invulling**

Bij de start was de personele invulling op orde.

- **Corona**

Er zijn nu, op 1 september drie medewerkers die in hun gezinssituatie geconfronteerd zijn met corona. Voor hen is vervanging gevonden.

Er is zorg om de vervanging van docenten in het najaar als de griep er normaliter is.

Het crisisteam is nog steeds operationeel en ze hebben korte lijntjes met elkaar. De beleidslijnen zijn vrij streng gebleven. De informatie vanuit eerst de Stichting Bijeen en daarna de schoolspecifieke informatie is helder voor de ouders gebleken.

De wachttijd m.b.t. een coronatest is momenteel minimaal twee dagen. Een tip als je een coronatest moet doen is om online in te loggen. De uitslag staat eerder online dan dat de telefonische uitslag komt.

Het enige wat er gedaan kan worden is zorgen dat de vervangingspool met invalkrachten op orde is. Deze zit dit jaar wat ruimer in het jasje dan vorig jaar. Maar ook bij Bijeen is de (landelijke) tendens aan een tekort aan leerkrachten/invalkrachten aan de orde.

Nicolet ten Kate schetst de situatie die deze week bij haar op school plaatsvond toen twee collega's een ziek kind hadden en thuis hoorden te blijven. Uiteindelijk is er een groep naar huis gestuurd. Op haar school wordt nu, net als op andere plekken binnen de Stichting, nagedacht over mogelijkheden om docenten vanuit huis onderwijs te laten geven.

Corona kost overigens de Stichting geld. Denk onder andere aan schoonmaak, hygiëne en stickers. Zweers vertelt dat de Stichting samen met andere besturen optrekt. Want wat te doen met deze extra kosten?

- **Verfwerk.**

Op drie scholen is alles geverfd. Dit is goed gedaan.

- **Touchscreens**

In de vakantie hebben alle scholen nieuwe touchscreens gekregen. Dit komt omdat vervanging van (onder meer) de touchscreens planmatig wordt aangepakt. Er is een plan waardoor er ieder jaar geld wordt gereserveerd voor de touchscreens en na een x aantal jaren worden deze vervangen.

- **Nieuwbouw Goudvink**

De Goudvink is opgeleverd. Het team Goudvink heeft heel hard gewerkt in de vakantie om alles op orde te krijgen. Het leerlingenaantal groeit.

De Goudvink zit samen met twee andere scholen. Zij horen samen vorm te geven aan een samenwerking.

- **Verbouw Villa Kakelbont**

Ook hier is de hele vakantie goed gewerkt. De school is nu van binnen compleet nieuw. Dit met geld van de gemeente en vanuit de Stichting.

- **Vacature**

M.b.t. de vacature op 't Kienholt zijn de gesprekken momenteel gaande. De vacature is intern en extern uitgegaan. De invulling zal binnen nu en twee weken tot een afronding komen.

- **Andere zaken, tuinonderhoud**

Niet alles is perfect verlopen bij de start. Het tuinonderhoud hoort bij de start van de scholen op orde te zijn. Onkruid weg en perkjes netjes. Dit was niet op elke school het geval.

- **Bijeen (mid)dag**

Ieder jaar is er in september/augustus een dag(deel) voor alle medewerkers in Tiendeveen. Dit jaar is het de middag van 23 september. Deze middag staat in het teken van corona. Het wordt een online evenement.

- **R I en E's van de scholen is afgerond (bespreking op MR niveau per school ia met de directeur)**

Deze zijn afgerond. Men is blij met de rapportcijfers van de scholen. De volgende stap is nu dat het stuk op MR-niveau met de directeur besproken zal worden.

- **Politiek/bestuurlijke situatie gemeente Hoogeveen in relatie tot masterplan huisvesting**

Er kunnen nu geen stappen gemaakt worden vanwege de ontstane politieke situatie. De huidige wethouders die aftreden en niet meer terugkomen doen de lopende zaken. Er komen allemaal nieuwe wethouders en de financiën bij de gemeente is nihil. Kortom, er is zorg over de huisvesting van scholen.

- **Info over subsidies – corona (mmv Jacqueline Verheggen)**

Sommige kinderen hebben een achterstand opgelopen in de thuisonderwijssituatie. De overheid heeft om deze achterstanden weg te werken een subsidiepot in het leven geroepen.

- Een school kan, bij een gemiddeld gewicht, voor 10% van de kinderen subsidie krijgen.
- Als je een zwaarder gewicht school bent, dan is het zelfs mogelijk voor 20 procent van de kinderen een subsidie te krijgen. Ruim de helft van de scholen die bij de Stichting Bijeen horen, vallen in deze categorie.
- Het geld hoort ten goede te komen aan het wegwerken van achterstanden. Denk aan een weekendschool of vakantieschool. Maar er kan ook gedacht worden aan extra materiaalanschaf of maatwerk voor specifieke kinderen.
- Het wordt vanuit de overheid gemonitord. Je start met een 0-situatie en er wordt gemonitord of je het doel dat je wilt bereiken ook daadwerkelijk (deels) behaald hebt. Als de school het geld niet goed heeft ingezet kan het geld teruggevorderd worden.
- De Stichting doet voor alle scholen een aanvraag. Nu horen de directeuren en IB-ers het verder uit te werken.
- Op schoolniveau licht de directeur het plan bij de MR toe. Wil de school dit geld gebruiken voor inzet van personeel, dan is toestemming / akkoord van het schoolbestuur voorwaardelijk.

- **Info over arrangementen SWV (samenwerkingsverband)**

Als een leerling iets extra's nodig heeft wat je als school niet kunt bieden dan kun je gebruik maken van een arrangement van het SWV. Momenteel zijn er zoveel aanvragen dat er twee keer meer geld gevraagd wordt dan dat er in de pot zit. De pot is leeg, het is niet meer betaalbaar. Bijeen is de grootste aanvrager. Dit komt door de zwaarte van de doelgroep kinderen die de Stichting Bijeen heeft.

Het SWV heeft besloten om eerder in het preventieve proces in te gaan zetten. Nu mag je een arrangement aanvragen als een kind drie keer achter elkaar een 5 (of lager) heeft gescoord op de citotoets. Door eerder in het proces in te grijpen zijn, zo is de verwachting, minder (dure) arrangementen nodig.

Het SWV is bezig om te bekijken hoe ze anders gaan werken zodat de inzet in het proces sneller en proactiever wordt. Er komt een vervolg.

Momenteel heeft de Stichting Bijeen op alle scholen onderwijsassistenten. In theorie kan door deze wijziging bij het SWV op schoolniveau een onderwijsassistent(e) weg moeten. Dan zou het gaan om tijdelijke krachten. Maar er blijven bijvoorbeeld vanuit Twijn (dit is een andere subsidiestroom) arrangementen en het SWV blijft ook arrangementen (de pot blijft) aanbieden. Vaste onderwijsassistenten zullen sowieso bij de Stichting Bijeen op een andere locatie worden ondergebracht als ze niet op hun huidige school kunnen blijven.

Viktor schrijft op dat ze in het DB van de GMR het agendapunt arrangementen zullen neerzetten.

**Actie Renate: Voor het DB-overleg het agendapunt arrangementen noteren.**

## 5. Bespreekpunten

- **Naschools aanbod Bijeen breed**

CB is ziek. Vandaar dat hij hier niet aanwezig is en NtK (Apollo) het naschoolse aanbod toelicht vanuit de werkgroep.

Het cognitieve deel krijgen de kinderen met name in de schooltijd aangereikt. De insteek van de dagarrangementen is om voor en na schooltijd de nadruk op talenten en vaardigheden te leggen.

Het doel van de dagarrangementen (voorschoolse en naschoolse aanbod) is om de kinderen een goede start in het Voortgezet Onderwijs te geven, maar ook dat ze er de rest van hun leven baat bij hebben.

De Stichting begint nu met het opzetten van een naschools aanbod op alle scholen, waarbij het per school verschilt wat het aanbod is. Het is voor groep 3 tot en met groep 8.

De scholen zijn in clusters opgedeeld. Van vakantie tot vakantie wordt er per cluster dezelfde activiteit aangeboden. In de buitendorpen zal dit op de school zelf zijn. In Hoogetveen wordt het aanbod meer op een paar scholen gecentreerd en zal een leerling soms een stukje horen te fietsen.

De beoogde start is na de herfstvakantie.

Om het goed te laten starten is de leerlingenraad erbij betrokken en wordt de leerkrachten gevraagd om de naschoolse activiteiten te stimuleren.

Onder schooltijd wordt het aanbod al in de les aangereikt zodat de leerlingen er kennis meemaken en daarna naar het naschoolse aanbod kunnen gaan.

Er is bewust gezocht naar samenwerkingen met lokale instanties/bedrijven/personen.

Denk aan Scala dat een programma in expressie aanbiedt. Jan Kats verzorgt een lessenreeks programmeren (ICT) en de bibliotheek heeft striptekenen als aanbod. Ook staat mountainbiken op het programma (kleine vergoeding om een mountainbike te lenen).

Het gaat om een meerjarenplan. Dit jaar is een opbouwjaar waar het gaat om een activiteit. Wellicht komen er in de toekomst twee activiteiten en er wordt ook nog een voorschools aanbod uitgewerkt.

De insteek is dat dit project niet afhankelijk is van subsidies. Daarom wordt er nu gekeken of het geld dat het project kost structureel op de begroting van Bijeen kan komen. De opzet is dat het aanbod voor de kinderen gratis is.

Dit plan heeft nog geen pakkende naam. Wellicht kan dit een quizvraag worden.

Er is een hand-out (die deze GMR-avond niet gepresenteerd kon worden op de beamer). Via Renate wordt deze hand-out verzonden naar de GMR.

**Actie Renate: de hand-out per mail naar de GMR zenden.**

- **Medewerkers tevredenheid onderzoek – toelichting Marga Schonewille (staf) - informatief**

De tevredenheid onder het personeel bij de Stichting is heel hoog. Het is hoger dan de vorige keer. Het wordt echt een kunst om dit te behouden.

Zo is bijvoorbeeld het pedagogisch klimaat goed. Dit komt met de Schoolinspectie overeen.

Marga geeft aan dat dit tevredenheid onderzoek een punt is dat je ook bij de ouders en leerlingen kunt neerleggen. Ervaren zij het ook zo, zoals nu is ingevuld door de werknemers van Stichting Bijeen?

Op schoolniveau zijn er nuances. Dit onderzoek is een bespreekpunt tussen de directeur en de MR. Wat valt er op op schoolniveau? Wat kan er verbeterd worden?

Door deze hoge cijfers vallen de mindere cijfers meteen op in het onderzoek en worden deze als het ware extra in de spotlights gezet. De opvallendste cijfers worden tijdens dit overleg besproken.

- **Schoonmaak/hygiëne.** In deze coronatijd is dit natuurlijk heel belangrijk en de Stichting besteedt hier ook extra geld aan. Maar door oude gebouwen en voorgeschreven regels hoe (normaliter zonder corona) de

schoonmaak hoort (x meter in x minuten) is dit een cijfer dat niet onmiddellijk naar boven gebracht kan worden. Het is ook een bekend punt.

- Het punt dat bij het **werkklimaat** hoort heeft vooral betrekking op de vervanging bij afwezigheid. De landelijke krapte is ook in deze streek voelbaar en helaas een punt dat niet onmiddellijk opgelost kan worden. Zweer licht toe dat Renate van de staf altijd meteen aan de slag gaat om vervanging te vinden als ze dat verzoek krijgt. Het is voor Renate een sport om het elke keer weer voor elkaar te krijgen. Helaas lukt het soms niet.
- **Secundaire arbeidsvoorwaarden.** Dit is een opvallend punt. De Stichting volgt alles vanuit de CAO. Eigenlijk kan het niet "luxer".  
De vragen in het onderzoek gaan hier echter niet over. Het gaat over vragen die meer op schoolniveau worden/moeten worden ingevuld.
  1. Marga geeft aan dat het beleid over jubilea al enige jaren bestaat. Als er behoefte is aan een update dan hoort ze dit graag.
  2. Ontspanningsmogelijkheden. Het cijfer geeft een plus t.o.v. 2015. Doordat nu ongeveer alle scholen naar het continurooster zijn gegaan kan dit punt qua tevredenheid wijzigen. Iets om in de toekomst te gaan evalueren en als nodig dit te verbeteren.
  3. Kolfmogelijkheden komen ook aan de orde. Je mag van de werkgever kolven in werktijd (betaald). Het is aan de school in welke ruimte dit kan.

De eerste stap is nu dat de directeur met de MR het onderzoek doorneemt. Vervolgens hoort er gekeken te worden wat hoort te blijven en wat er verbeterd of gewijzigd kan worden.

- **Concept beleidsstuk nieuwe inschalingen P (nieuwe cao) (Marga Schonnewille informatief / ter instemming PGMR)**

In 2018 hebben alle docenten een nieuwe functie gekregen.

De rest van de organisatie zoals de directeuren, de staf en de onderwijsassistenten hebben nog oude functies en horen nu ook nieuwe functies te krijgen. De PO-raad, de werkgeversorganisatie heeft voorbeeldfuncties gemaakt voor de meest voorkomende functies.

Bij de directeuren, de staf en het ondersteunend personeel zijn de nieuwe functies overgenomen van de PO-raad. Een geheel nieuwe functie is bijvoorbeeld lerarenondersteuner. Enkele functies zoals bijvoorbeeld de Orthopedagoog is bij de Stichting anders, vandaar dat deze functies opnieuw beschreven worden door de Stichting zelf.

Onderwijsassistenten zitten normaal in schaal 4. Nu komen er drie niveaus bij. Het voorstel zal worden om hen in functie 5 in te schalen. Daarbij hebben ze het perspectief om door te groeien naar 6.

De waardering van een functie komt tot stand door de hoeveelheid punten die een functie heeft gekregen. Deze hoeveelheid punten is een optelsom van de zwaarte van werkzaamheden en verantwoordelijkheden in de functie. De nieuwe functies zijn algemener beschreven.

Je kan er financieel nooit op achteruit gaan. Enkel als er nieuwe medewerker komt zal deze naar de schaal gaan waarin hij volgens het nieuwe systeem hoort.

Dit proces wordt intern vervolgd.

**Actie Renate: Dit agendapunt voor het volgend overleg weer noteren.**

## 6. Rondvraag

Er is een GMR-overleg gepland op 10 mei. Dat is in de meivakantie. Mag hij worden verzet? Natuurlijk gaat het niet door in de meivakantie.

## 7. Sluiting

Iedereen wordt bedankt voor zijn/haar aanwezigheid en bijdrage.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping, slanted strokes, positioned above a horizontal line.

\_\_\_\_\_ d.d. 14 / 6 / 2020

Notulen akkoord voorzitter Viktor van Leeuwen